 التَّاريخ:الأحد 12 جانفي 2025 م الموافق لـــ :12 رجب 1446 هــ

رأس

السنة الأمازيغية

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 14 | 02 | يتعرّف على عدد الحصص. | القسمة 1 | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 14 | 04 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | نظافة المدرسة | فهم المنطوق |  | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 14 | 04 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  الأفعال الدالة على الحركة | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 14 | 02 | يتعرّف على عدد الحصص..  دعم معالجة وتقوية. | القسمة 1 | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 14 | 02 | . |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 13 جانفي 2025 م الموافق لـــ :13 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 14 | 04 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | العيش في المدينة | فهم المنطوق | فهم المنطوق | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 14 | 04 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يتعرّف على التشبيه بـ كأنّ ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | التشبيه بـ كأن | تعبير شفهي | تعبير شفهي |
| 01 | 14 | 01 | يتعرّف المتعلّم على معنى الإيمان بالرّسل ويتعرّف على أسمائهم. | الإيمان بالرّسل عليهم السّلام | مبادئ في العقيدة والعبادات | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 14 | 04 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | نظافة المدرسة | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 03 | 14 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | البيت البيئي | فهم  المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 14 | 02 | يتعرّف على الدّائرة وعناصرها ويرسمها، ويستعمل المدور للمقارنة. | الدائرة | الهندسة والفضاء | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 14 جانفي 2025.م الموافق لـــ :14 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 05 | 14 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على المضاف إليه ويعربه. | البيت البيئي  المضاف إليه | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  نحوية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 14 | 02 | يتعرّف على الدّائرة وعناصرها ويرسمها، ويستعمل المدور للمقارنة.  دعم ومعالجة وتقوبة. | الدائرة | الهندسة والفضاء | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 14 | 02 | يسمّي مصادر الماء ويعدّد حالاته. | حالات الماء في الطّبيعة | الإنسان  والمحيظ | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 14 | 02 | يتعرّف على أهم الموارد الطّبيعية غير المتجدّدة. | الموارد الطّبيعية غير المتجدّدة | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 15 جانفي 2025 م الموافق لـــ :15 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 06 | 14 | 02 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يصرّف الفعل المضارع مع ضمائر الغائب. | البيت البيئي  تصريف المضارع مع ضمائر الغائب | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 14 | 02 | يميّز مساحة سطح شكل ويقارنها مع مساحة شكل آخر. | **المساحة 1** | الهندسة والفضاء | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 14 | 04 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | الضّياء | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 02 | 14 | 01 | يتعرّف المتعلّم على معنى الإيمان بالرّسل ويتعرّف على أسمائهم. | الإيمان بالرّسل عليهم السّلام | مبادئ في العقيدة والعبادات | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 14 | 02 | يبدي المتعلّم رأيه بحرية ولا يتعصب له.  يتعرّف على آداب الحوار. | آداب الحوار | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 14 | 01 | يتعرف على القصّة الموسيقية وخصائصها. | القصّة الموسيقية | فنّ التّصميم | تربية موسيقية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 16 جانفي 2025 م الموافق لـــ :16 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 14 | 04 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | حيوانات مهدّدة بالانقراض | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 14 | 04 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | تلخيص نص | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 14 | 02 | يميّز مساحة سطح شكل ويقارنها مع مساحة شكل آخر.  دعم، معالجة وتقوية | **المساحة 1** | الهندسة والفضاء | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 14 | 01 | يتعرّف المتعلّم على معنى الإيمان بالرّسل ويتعرّف على أسمائهم.  يحل أنشطة وتمارين. | الإيمان بالرّسل عليهم السّلام | مبادئ في العقيدة والعبادات | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................